

Educación Sexual Integral

Desinformaciones difundidas
durante las elecciones
argentinas de 2023

INFORME

2024 | Agosto

Índice

Resumen ejecutivo	3	Ir a página
1. Objetivo	7	Ir a página
2. Contexto electoral y desinformaciones	8	Ir a página
3. ESI y desinformación	9	Ir a página
4. ESI en el contexto electoral argentino 2023	11	Ir a página
5. Metodología	13	Ir a página
6. Actores y narrativas	14	Ir a página
a. La ESI es ideología de género	14	Ir a página
b. Biología sí, ideología no	18	Ir a página
c. La ESI es adoctrinamiento	20	Ir a página
d. Consecuencias de la ESI: iniciación temprana a la sexualidad, aumento de los embarazos adolescentes, infertilidad y enfermedades venéreas	25	Ir a página
e. Uso de materiales inapropiados para la edad de los alumnos, pornografía y prácticas sexuales explícitas	28	Ir a página
f. Consecuencias traumáticas de la ESI	33	Ir a página
g. Promoción de la homosexualidad	36	Ir a página
h. Corrupción de menores y pedofilia	40	Ir a página
i. Agenda 2030: la ONU promueve la pedofilia y la homosexualización de los niños mediante la ESI	45	Ir a página
7. Conclusiones	48	Ir a página

Autoría: Leticia Smal

Colaboración: María Lanusse y Paula Martinetti

Edición: Olivia Sohr

Diseño: Matías Severo

Resumen ejecutivo

Este informe presenta la investigación que realizó Chequeado sobre las desinformaciones alrededor de la Educación Sexual Integral (ESI) que circularon en la Argentina durante el contexto electoral de 2023, entendido desde inicios de mayo hasta la primera semana de diciembre. La investigación fue hecha en el marco del proyecto “Ser y hacer política: fortaleciendo la participación de mujeres y diversidades sin violencias en la política” coordinado por ELA (Equipo Latinoamericano de Justicia y Género) y que cuenta con el apoyo de Luminare.

El motivo de tomar la ESI como foco de investigación surge de un estudio previo de Chequeado junto a ELA sobre las desinformaciones de género que circularon durante el período electoral argentino de 2023. En esa investigación encontramos que la desinformación de género se centró particularmente en ataques y deslegitimaciones a las políticas relacionadas con la agenda de género, incluyendo cuestionamientos basados en falsedades sobre el Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad, así como sobre la implementación, objetivos, contenidos y supuestas consecuencias de la ESI. Estos contenidos desinformantes fueron altamente viralizados y, en muchos casos, promovidos por candidatos o referentes políticos. Debido al alto nivel de circulación de estas desinformaciones en torno a la ESI, la interrelación de los actores que las promovieron y sus conexiones con otros actores internacionales, se la tomó como caso de estudio.

Los periodos electorales, donde se intensifica el interés por la actualidad política y el consumo informativo, son un terreno fértil para la propagación de desinformación. Desde noticias falsas, propaganda difamatoria y rumores, hasta teorías conspirativas se viralizan a través de redes sociales y plataformas de mensajería (como WhatsApp o Telegram), en medios de comunicación y también se diseminan de manera offline. Los mismos actores políticos muchas veces pueden generar o amplificar la desinformación, inventando o distorsionando hechos (sacando de contexto o malinterpretando intencionalmente una declaración o propuesta) para respaldar sus puntos de vista o intentar convencer a más personas.

La ley de Educación Sexual Integral 26150/2006 (ESI) sancionada en Argentina en el año 2006, es y ha sido desde sus comienzos un punto de disputa entre diferentes sectores. Los debates, y las desinformaciones, volvieron a tomar fuerza en 2018 en el marco de un intento de reforma de la Ley y se centraron en cuestionamientos sobre su implementación y falsedades sobre sus contenidos y objetivos. En 2023, durante el período electoral, volvieron a intensificarse nuevamente y, en algunos casos, promovidos por los propios actores políticos en campaña electoral.

Este fenómeno no es exclusivo de Argentina. En 2019 Chequeado - junto con El Surti, de Paraguay, y Agencia Ocote (Guatemala)- publicó [una investigación](#) sobre las desinformaciones sobre educación sexual que circulaban en Latinoamérica, donde se muestran las instancias en las que un mismo mito se propaga, en versiones muy parecidas, en diversos países de la región. Entre los actores responsables de difundir desinformaciones se encuentran organizaciones autodenominadas “pro-vida” y “pro-familia”, autoridades de la iglesia Católica, pastores de iglesias evangélicas, autoridades gubernamentales y figuras públicas. En 2023, [otra investigación](#) realizada por 5 organizaciones de fact checking reveló que algunos de estos grupos y actores son transnacionales y utilizan estrategias muy similares en distintos países de la región, Estados Unidos y España.

El análisis de este informe está basado en las desinformaciones detectadas por Chequeado que han circulado como publicaciones, videos, entrevistas, posteos o notas periodísticas tanto en medios de comunicación como en redes sociales a través de cuentas, canales o grupos abiertos y públicamente disponibles. No incluye contenidos que sólo circularon en grupos privados, por ejemplo, de Facebook, WhatsApp o Telegram.

Como parte de la investigación se analizaron las principales narrativas desinformantes y los actores que las difundieron.

Entre los principales divulgadores de narrativas desinformantes encontramos:

- Actores políticos, muchos de ellos asociados con el partido gobernante La Libertad Avan-

za, varios de ellos candidatos en su momento y, actualmente, funcionarios del gobierno. Así como también intelectuales y formadores de opinión alineados con la autodenominada nueva derecha.

- Influencers y activistas, algunos de ellos pertenecientes a organizaciones religiosas. Estos actores no sólo operaron online o en medios de comunicación, sino también en espacios públicos como en charlas, conferencias e incluso cursos de capacitación algunas veces apoyados o avalados por autoridades gubernamentales. Además, su influencia no se limita a Argentina sino que tienen vínculos con otros desinformantes y organizaciones de otros países de la región. Muchos de estos actores también desinforman sobre otros temas, como la seguridad de las vacunas, la COVID-19, y promueven teorías conspirativas.
- Respecto a los grupos u organizaciones religiosas, su accionar fue identificado también en espacios ecuménicos. Se destaca la incidencia de estos grupos en espacios y organismos estatales, presentándose muchas veces como expertos en la materia y advirtiendo, con falsas evidencias, sobre supuestos peligros de la ESI (ya sea inventando hechos sobre contenidos y actividades, así como falsos lineamientos o “tergiversaciones” de documentos públicos). Una de las estrategias utilizadas por estos actores es la de argumentar en base a falsas “evidencias científicas” o partir de falsedades para continuar con conceptos y evidencia de la psicología y así llegar a conclusiones falaces sobre la alegada “peligrosidad” de la ESI.

Estos actores interactúan entre sí, repitiendo y amplificando narrativas desinformantes, colaborando en la creación de contenidos en redes sociales y promocionando u organizando charlas y conferencias. Muchas de estas actividades se capitalizan económicamente mediante la monetización de contenidos a través de reproducciones y ‘clicks’ en redes sociales, la promoción de libros o la realización de cursos y conferencias pagas.

Entre las narrativas principales detectamos las que aseguran que la ESI:

- Es parte de un adoctrinamiento de las infancias.
- Promueve comportamientos y se utilizan materiales inapropiados para la edad.
- Tiene consecuencias en la salud mental como física, como la generación de traumas psicoló-

gicos, la iniciación temprana a la sexualidad, el aumento de los embarazos adolescentes, la infertilidad y aumento de las enfermedades venéreas.

- Tiene como objetivo la homosexualización de las infancias, la promoción de la pedofilia y el control poblacional.

Entender las particulares y características que toma la desinformación sobre temas de género dentro del contexto político, especialmente durante un período electoral, es crucial para detectar qué grupos pueden ser más propensos a ser víctimas de ataques y desinformación, y qué temáticas están siendo deslegitimadas a través de falsedades. Esto nos permite poder planificar estrategias específicas y basadas en evidencia para mitigar el impacto que las desinformaciones puedan tener en la población y en la discusión pública.

Comprender cómo circulan las desinformaciones, quiénes son los actores que las promueven, cómo se articulan y sus estrategias, nos permite identificar patrones que pueden ser claves para aplicar en otras temáticas relacionadas y en otros contextos. Además de ser útiles para que otros actores, organizaciones e instituciones que abogan sobre estos temas puedan contar con herramientas para diseñar sus propias estrategias de comunicación o de mitigación de la desinformación.

1. Objetivo

Este informe presenta la investigación que realizó Chequeado sobre las desinformaciones alrededor de la Educación Sexual Integral (ESI) que circularon en la Argentina durante el contexto electoral de 2023, desde inicios de mayo hasta la primera semana de diciembre. La investigación fue hecha en el marco del proyecto denominado “Ser y hacer política: fortaleciendo la participación de mujeres y diversidades sin violencias en la política” coordinado por ELA - Equipo Latinoamericano de Justicia y Género, que cuenta con el apoyo de Luminare.

La elección de tomar la Educación Sexual Integral (ESI) como caso de estudio dentro de las desinformaciones de género surge a partir de una [investigación previa hecha por Chequeado](#) junto a ELA sobre las principales desinformaciones y narrativas engañosas que circularon en Argentina durante el período electoral de 2023, donde esa temática se detectó como uno de los focos de la discusión caracterizada por ataques a través de mensajes y discursos basados en falsedades.

Analizar el tipo de información falsa que se difunde durante el período previo a las elecciones y su impacto, así como examinar las narrativas detrás de casos específicos de desinformación y los actores que las propagan, es crucial para detectar qué grupos pueden ser más propensos a ser víctimas de ataques y desinformación, y qué temáticas están siendo deslegitimadas. Esto nos permite poder planificar estrategias específicas y basadas en evidencia para mitigar el impacto de las desinformaciones, tanto en las personas afectadas como en los temas discutidos y, en suma, el propio proceso democrático.

2. Contexto electoral y desinformaciones

Los periodos electorales, donde se intensifica el interés por la actualidad política y el consumo informativo, son un terreno fértil para la propagación de desinformación. Desde noticias falsas, propaganda difamatoria, rumores, hasta teorías conspirativas se viralizan a través de redes sociales y plataformas de mensajería (como WhatsApp o Telegram), en medios de comunicación y también se disemina de manera offline. Los mismos políticos muchas veces pueden generar o amplificar la desinformación, inventando o distorsionando hechos (sacando de contexto o malinterpretando intencionalmente una declaración o propuesta) para respaldar sus puntos de vista o intentar convencer a más personas.

Quienes desinforman aprovechan los temas sensibles, los prejuicios sociales y los temores de distintos grupos para generar emociones fuertes en quienes las ven circular y lograr que sean ampliamente compartidas. En muchos casos puede ser que haya personas desprevenidas, que compartan el contenido creyendo que se trata de información veraz. Pero en muchos otros casos, se trata de actores que de manera permanente se dedican a difundir falsedades con distintas motivaciones, desde perseguir intereses económicos, políticos o religiosos, influir en la percepción pública de ciertos temas, hasta entorpecer la discusión política en general.

Desde hace un tiempo, se ha observado la importancia de analizar las diversas estrategias vinculadas al uso de desinformación con fines electorales, por el papel que éstas desempeñan en modelar la opinión ciudadana, influir en la percepción pública de ciertos temas o desviar la conversación política entorpeciendo la discusión de temas relevantes y necesarios para el desarrollo democrático.

3. ESI y desinformación

La ley de Educación Sexual Integral [26150/2006](#) (ESI) implementada en Argentina en el año 2006, es y [ha sido desde sus comienzos un punto de disputa entre diferentes sectores. Sus principales ejes consisten](#) en cuidar el cuerpo y la salud de los niños y adolescentes, valorar la afectividad; garantizar la equidad de género; respetar la diversidad y por último educarlos para ejercer sus derechos. Se ha cuestionado desde su base teórica hasta la puesta en práctica en las aulas y, en muchas ocasiones, con información falsa (como por ejemplo ver [acá](#)). En el 2018 con un dictamen en Diputados para intentar reformar la Ley, en el contexto creado luego del rechazo de la ley de interrupción voluntaria del embarazo, el [debate volvió a cobrar relevancia](#) y desde entonces ha tenido un lugar visible y recurrente, hasta llegar al período de campaña presidencial de 2023.

Las redes sociales jugaron y juegan un papel central en la difusión de opiniones y perspectivas, amplificando el debate sobre la ESI de manera significativa. Entre los individuos y grupos que se oponen a la inclusión de la educación sexual en las currículas escolares, muchas veces usan como argumentos mitos y falsedades sobre los objetivos y contenidos, incluyendo afirmaciones donde señalan que supuestamente la ESI promueve la homosexualidad y la pedofilia.

Este fenómeno no es exclusivo de Argentina. En 2019 Chequeado - junto con El Surti, de Paraguay, y Agencia Ocote (Guatemala)- publicó [una investigación](#) sobre las desinformaciones respecto a la educación sexual que circulan en Latinoamérica, donde se muestran las instancias en las que un mismo mito se propaga, en versiones muy parecidas, en diversos países de la región. La investigación identificó tres temas o narrativas recurrentes: la supuesta promoción del aborto, la presunta promoción de la homosexualidad y la promoción de conductas inapropiadas a los niños, como enseñarles a masturbarse. Los tres mitos fueron desmentidos. Sin embargo, grupos que se oponen a los derechos sexuales y reproductivos y, en algunos casos, hasta autoridades públicas, los repiten. Esta investigación reveló que en Argentina y en múltiples países de

Latinoamérica, durante elecciones o discusiones de proyectos de leyes, distintos actores fueron responsables de difundir desinformaciones sobre la ESI, entre los que se encuentran organizaciones autodenominadas “pro-vida” y “pro-familia”, autoridades de la iglesia Católica, pastores de iglesias evangélicas, autoridades gubernamentales y figuras públicas.

En muchos casos, estos grupos no se limitan a desinformar sobre la educación sexual, sino sobre otros temas vinculados con temas de género. Las desinformaciones pueden ir desde falsos efectos adversos de un aborto hasta teorías conspirativas sobre el control poblacional. **[Una investigación de 2023](#)** realizada por Chequeado, La Silla Vacía (Colombia), Lupa (Brasil), Ocote (Guatemala) y Ojo Público (Perú) analizó cómo se articulan los grupos que difunden falsedades sobre estos temas en América Latina, y reveló que algunos grupos son transnacionales y utilizan estrategias muy similares en distintos países. Es el caso, por ejemplo, de Con Mis Hijos No Te Metas, un colectivo **[que nació en Perú en 2016](#)** para oponerse a una posible reforma de la currícula escolar que buscaba incluir materiales de educación sexual integral, y luego se extendió por distintos países de la región, a través de capítulos nacionales. En muchos casos existen organizaciones que tienen también vínculos con redes internacionales que se dedican a estos temas, como la española CitizenGo, una plataforma web que se dedica a la recolección de firmas digitales para diversas iniciativas, como impedir la incorporación de la educación sexual integral en las escuelas u oponerse a la celebración por parte de la empresa Disney del mes del orgullo. Los vínculos no son sólo en países hispanoparlantes. Por ejemplo, en los Estados Unidos también hay muchas organizaciones que se oponen al avance de medidas como la educación sexual integral, la legalización del aborto o el matrimonio igualitario, y trabajan con sus pares de América Latina para limitar su avance en base a desinformación.

4. ESI en el contexto electoral argentino 2023

En el marco de sus campañas presidenciales, la mayoría de candidatas y los candidatos principales no se pronunciaron abiertamente ni en sus plataformas electorales sobre la implementación de Ley de Educación Sexual Integral, **ni sobre temas de género en general**. La excepción fueron los candidatos a la presidencia Myriam Bregman, representante del Frente de Izquierda, y Javier Milei por La Libertad Avanza (LLA) -hoy actual Presidente de la Nación- quienes manifestaron de manera explícita su posición con respecto a la ley.

Durante el debate presidencial, Myriam Bregman, aseguró que abogaría por la permanencia de la Educación Sexual Integral obligatoria. Argumentando que esta medida ha sido instrumental para detectar numerosos casos de abuso infantil y adolescente, así como para promover el respeto a la diversidad sexual.

Por otro lado, **desde la plataforma de La Libertad Avanza** (LLA), Milei adoptó una postura opuesta, proponiendo la eliminación de la obligatoriedad de la Educación Sexual Integral en todos los niveles educativos. Por su parte, **en el debate de candidatos a vicepresidente**, Victoria Villarruel (como candidata a vicepresidenta por LLA) señaló que la ESI debería estar basada en contenidos biológicos pero que, en cambio, responde a los intereses e ideología de los docentes como de los militantes políticos “*para hacer adoctrinamiento en la educación*”. Idea que reiteró **en un video de su cuenta oficial de TikTok**, donde también remarcó que la ESI “*es adoctrinamiento, nada más*”. El 17 de mayo de 2023, durante **una entrevista en el programa “A dos voces” en el canal TN**, Javier Milei, acompañado por Victoria Villarruel, afirmó que, desde su punto de vista, la ESI forma parte de lo que él denomina la “*agenda postmarxista*” y está vinculada a la “*destrucción del núcleo social más importante en la sociedad, que es la familia*”. En sus declaraciones, señaló que esta agenda tendría como objetivo “*exterminar a la población*” en aras de preservar el planeta. Este tipo de argumentos se repitieron en diversas entrevistas y apariciones públicas. En su **entrevista de septiembre de 2023 con el periodista estadounidense Tucker Carlson**, y en enero

de 2024, ya como Presidente de la Nación, durante [su discurso en el Foro Económico Mundial](#) (más conocido como Foro de Davos), volvió a reforzar la idea de la agenda postmarxista y sus supuestos mecanismos de control poblacional, también apuntó contra los “ministerios de la mujer” (sic) y la “agenda del feminismo” (sic) y el supuesto “lobby LGTB” (sic).

Otros candidatos de LLA también se pronunciaron sobre el tema. Es el caso de Alberto “Bertie” Benegas Lynch, entonces candidato a diputado nacional, quien en un programa de streaming [se refirió a la ESI en las escuelas](#) y consideró que “*la solución es lo privado*”. “*Que haya colegios que den ESI y los padres financien ese colegio si quieren mandar a sus hijos ahí. Y que les pasen las partes por la cara a sus hijos con el tema de los drag queens*”. También fue el caso de Ramiro Marra, legislador porteño y precandidato a jefe de Gobierno, [quien apuntó](#) contra la Educación Sexual Integral en las escuelas porque se “*utiliza la herramienta de una Ley para adoctrinar ideológicamente a los chicos*” y, por el contrario, recomendó a los chicos “*mirar pornografía*” para informarse. El legislador se retractó de su declaración inicial en la que recomendó el consumo de pornografía como herramienta de información, pero volvió a apuntar contra la implementación actual de la ESI en las escuelas.

Las críticas, cuestionamientos y desinformaciones sobre la ESI durante el período electoral de 2023 se enmarcaron con otras discusiones, ataques y deslegitimaciones a las políticas relacionadas con la agenda de género. En la investigación que realizó Chequeado sobre desinformación de género se identificó que estas discusiones estuvieron caracterizadas principalmente por cuestionamientos y deslegitimación, en su mayoría con datos falsos, sobre el accionar del Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad (su presupuesto, gastos) y sobre supuestos programas, medidas de gobierno o propuestas de campaña relacionadas con temas de género.

5. Metodología

Durante la investigación se analizaron contenidos -publicaciones, posteos, entrevistas y notas periodísticas- que tratan sobre la Educación Sexual Integral y que circularon en redes sociales y medios de comunicación durante el contexto electoral argentino de 2023, desde inicios de mayo hasta la primera semana de diciembre de 2023.

Para esta investigación se utilizaron dos corpus: por un lado, todos los chequeos realizados por Chequeado durante el proceso electoral; y por otro, se buscó activamente en redes sociales y medios de comunicación contenidos correspondientes con el tema de estudio. La búsqueda activa de contenidos se hizo a partir de menciones directas así como de terminología, palabras claves y hashtags generalmente utilizados en mensajes desinformantes y/o acusatorios sobre el tema de estudio. Además se analizaron los contenidos publicados en cuentas, sitios y medios periodísticos identificados por tener alta circulación de contenidos desinformantes o respecto al tema de estudio.

Todos los contenidos (posteos, entrevistas, videos y notas) analizados fueron publicados en cuentas, canales o grupos abiertos y públicamente disponibles. No incluye contenidos que sólo circularon en grupos privados, por ejemplo, de Facebook, WhatsApp o Telegram.

6. Actores y narrativas

Lo que transmite cada desinformación individual no son mensajes aislados sino que, analizadas en conjunto, construyen macronarrativas que presentan una visión muy particular sobre un tema determinado. De esta manera, cada desinformación puntual es interpretada por las audiencias como “una prueba más” de estas narrativas que se intentan imponer.

Las narrativas desinformantes que giran en torno a la Educación Sexual Integral (ESI) están construidas en base a desinformaciones que van desde interpretaciones sesgadas o tergiversadas de documentos oficiales hasta la manipulación de datos reales e incluso información totalmente inventada. Estas narrativas se entrecruzan unas con otras y muchas se interrelacionan también con otras leyes o temas de género, como los derechos reproductivos o la Ley de Identidad de Género. Incluso, suelen estar vinculadas con teorías conspirativas más generales, como la Agenda 2030 y el supuesto plan de reducción o exterminio de la población.

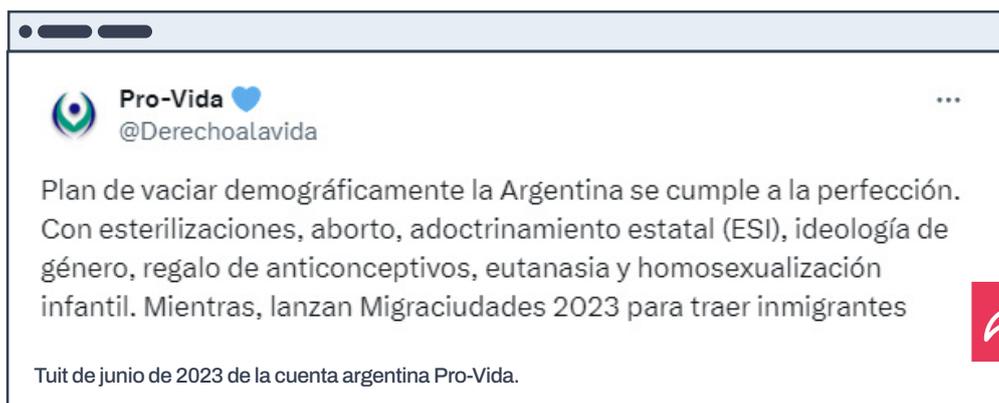
Estas narrativas provienen de una variedad de actores movilizados por diferentes intereses. Así como las narrativas se entretejen entre sí y son transnacionales, también **los actores que las promueven**. Por ejemplo, suelen colaborar y compartir espacios donde difunden desinformaciones y narrativas como en conferencias, entrevistas o haciendo contenidos en redes en conjunto. De esta forma amplifican la información hacia nuevas audiencias y, al respaldarse unos a otros, pueden alentar percepciones de un grado mayor de legitimidad a su discurso tanto en el país como en la región.

En la investigación encontramos las siguientes narrativas principales:

a. La ES es ideología de género

El concepto de ideología de género fue desarrollado por un grupo de pensadores y escritores en los años '90, como forma de respuesta al avance de activismos feministas y LGBT, según **explica** el investigador de la Universidad Nacional de Córdoba, José Manuel Morán Faún-

des. Se acuña y **surge en la Iglesia católica**, como respuesta crítica y opositora a las ideas expuestas **en el marco** de dos conferencias internacionales de relevancia internacional: IV Conferencia Mundial de Población y Desarrollo (El Cairo, 1994) y la IV Conferencia Mundial sobre la mujer (Pekin, 1995), donde se trataron temas de género y donde se reconocieron a los derechos reproductivos como derechos humanos. Y, si bien en principio el término se utilizó en el ámbito católico, pronto se empezó a expandir entre otros sectores de la sociedad y la política. Actualmente se utiliza para referirse críticamente a otros temas feministas y de género en general, como aquellos que abogan por la igualdad de género, los derechos de las mujeres, la educación sexual y el reconocimiento a la diversidad de identidades y expresiones de género. Algunos grupos, incluso, aseguran que es una ideología que destruye familias, corrompe menores, promueve la homosexualización e incluso tiene como objetivo reducir la población.



Durante el período electoral de 2023 y en el marco de la discusión sobre la ESI, el término fue utilizado por numerosos actores políticos, activistas e influencers de manera negativa y despectiva para referirse, con desinformaciones, a los supuestos objetivos e implementación de la Educación Sexual Integral. Sus publicaciones fueron compartidas y replicadas online por miles de usuarios.

Por ejemplo, la influencer y activista provida Tati Restovich junto a Agustín Laje, uno de los intelectuales de la derecha más populares, desinforman en **un video de YouTube** diciendo “Lo que te van a meter es ideología de género, por eso el embarazo adolescente no ha descendido”, a pesar que de desde 2013, **la tasa de embarazo adolescente ha disminuido** y, según especialistas, esto se debió, entre otras cosas, al lanzamiento del Plan Nacional de Preven-

ción del Embarazo No Intencional en la Adolescencia (ENIA) desde 2017, un mayor acceso a la Educación Sexual Integral (ESI) y el uso de los anticonceptivos de larga duración. El mismo video continúa con argumentos como “Se les enseña que los hombres por naturaleza son malos y las mujeres buenas entonces estamos viviendo una guerra entre sexos. Se está tratando de confundir sexualmente con la ESI”.

Otro ejemplo es el de la **columna** de la periodista de Infobae Claudia Peiró. En una extensa nota de su columna “Contracorriente” Peiró entrevistó a la doctora Rosario Laris acerca de la ESI y explicó que “*Lo que realmente están tratando de enseñar con el título de ESI es una ideología que podemos llamar queer o transgénero*” Continúa con “*La ley existe acá desde 2006, pero en 2018, cuando se rechaza el proyecto de legalización del aborto, se volcaron sobre la ESI con toda esa bajada de línea, de ideología de género*”.



La promoción de esta nota en el perfil de la red social X de la periodista tiene más de 27 mil reproducciones. Claudia Peiró es periodista e historiadora y escribe, entre otros temas, contra el movimiento feminista, la ideología de género, la ESI, la identidad de género, e introduce el concepto de “batalla cultural”.

Además de su columna

en Infobae, escribe para el diario católico francés “La Croix”. Suele participar en entrevistas también sobre estos temas para espacios como la Iglesia Puerta Abierta y otros medios onli-

ne. Por su parte, Rosario Laris es una médica cirujana, maestra en Salud Pública y doctora en Bioética mexicana. En el año 2011 fundó la organización Sexo Seguro; publicó diversos libros y artículos académicos sobre sexualidad y Bioética; imparte conferencias, talleres y cursos sobre sexualidad a jóvenes y padres de familia de México, Chile y Estados Unidos, y proclama que “el único sexo seguro es el que se vive dentro del matrimonio”.

La promoción de que la ESI es ideología de género se viene difundiendo desde hace varios años en diversos países de Latinoamérica. Por ejemplo, en las marchas de octubre de 2018 en Argentina en contra de las reformas promovidas para la implementación de la ESI, convocadas en algunos casos por grupos de pastores, la consigna “No a la Ideología de Género” fue una de los lemas promovidos por el grupo “Con Mis Hijos No Te Metas” (CMHNTM). En 2023, este mismo grupo repitió la misma consigna en otros países de la región.

The image shows a social media post from the group 'Con Mis Hijos No Te Metas' dated July 23, 2023, from Honduras. The post text reads: 'Honduras | Padres de familia salen a las calles en diferentes ciudades a defender a sus hijos frente a la ideología de género #PorNuestrosHijos #ConMisHijosNoTeMetas'. Below the text is a video thumbnail showing a group of people, with a sign that says 'NO DE LA IDEOLOGÍA'. To the left of the post is a poster for the '1ºER MANIFESTACIÓN NACIONAL' on October 28th, with the hashtag #ConMisHijosNoTeMetas. The poster lists various Argentine provinces and includes the slogan: 'EDUCACIÓN SEXUAL PARA PREVENIR SI IDEOLOGÍA DE GÉNERO PARA ADOCTRINAR NO'.

Publicaciones del grupo activista “Con Mis Hijos No Te Metas” donde se promocionan manifestaciones de protesta en contra de la educación sexual bajo el lema “No a la Ideología de Género”.

CMHNTM es un movimiento social que se originó en Perú en 2016 como respuesta a la implementación de la Educación Sexual Integral en el currículum escolar. Se formó en oposición a esta propuesta educativa, argumentando que la ESI era una forma de “adoctrinamiento” que atenta contra los valores y creencias de las familias. El movimiento cobró fuerza principalmente a través de las redes sociales y la movilización de grupos conservadores y religiosos, y rápidamente se extendió a otros países de Latinoamérica.

b. Biología sí, ideología no

Otra de las grandes narrativas que se utilizaron durante la discusión sobre la ESI en el contexto electoral que encierra la noción de “Ideología de género” y se deriva directamente de ella, argumenta que supuestamente lo que se intenta enseñar es “contrario al orden natural”, es decir, contrario a la biología, argumentando que sólo existirían dos géneros. Esta idea surge en oposición a los contenidos de la ESI que apuntan al reconocimiento y respeto de la diversidad de identidades y expresiones de género. Los diferentes contenidos analizados dentro de esta narrativa suelen usar la consigna “Biología sí, ideología no”, y son promovidos por diferentes sectores de la ciudadanía que incluyen políticos, influencers y grupos religiosos.

Victoria Villarruel, como candidata a vicepresidente por la Libertad Avanza afirmó en un video de [Tik Tok](#) de su campaña electoral “*A un chico no le enseñan biología, no le enseñan cómo funciona el cuerpo humano, lo que les enseñan es ideología. Les enseñan lo que quieren los lobbies, la ideología de género*”. Sin embargo, la [ley](#) establece que la ESI sí incluye aspectos biológicos así como también psicológicos, sociales, afectivos y éticos, como explica [esta nota de Chequeado](#).

En redes sociales y medios de comunicación online fueron numerosos los contenidos circulares con esta consigna, que se promocionaron a través de diferentes organizaciones e instituciones y a su vez fueron visualizados y compartidos por miles de usuarios.

Por supuesto que Ideología de género o acaso ¿no te suena la ESI zurdito?

Guardianes De La Libertad
@Rey Guardian

LEVANTA LA MANO SI ESTÁS EN CONTRA QUE LOS NIÑOS SEAN ADOCTRINADOS CON IDEOLOGÍA DE GÉNERO

SOLO HAY DOS SEXOS, NO ES IDEOLOGÍA ES BIOLOGÍA.

El adoctrinamiento siempre comienza con los niños.

3:50 p. m. · 12 oct. 2023 · 1.319 Reproducciones

Ejemplos de publicaciones con la consigna “biología sí, ideología no” en relación a la ESI. El primero pertenece a un usuario anónimo de Twitter (hoy X) y el segundo a una publicación del noticiero online argentino “Guardianes de la libertad”, autoproclamado “Noticiero Conservador, Próvida, Profamilia, Patriota y Anti-Woke”.

Al igual que las consignas anteriores, este lema no es nuevo ni exclusivo de Argentina. Por ejemplo, fue otra de las consignas de varias de las marchas organizadas por organizaciones religiosas, asociaciones civiles y el Partido Celeste Provida en contra de la ESI en 2018.

Nadie Menos
Centroamérica
February 25, 2023

¡Biología sí, ideología no! ...

120 mil 7 mil 3.2 mill.

The Antifeminist Warriors 0.3
November 4, 2023

¡BIOLOGÍA SÍ, IDEOLOGÍA NO!

12 mil 1.4 mil 5.9 mil

Ejemplos de publicaciones que circularon en 2023 con la consigna “Biología sí, ideología no” en relación a la implementación de la ESI en Latinoamérica.



Entre los carteles de la marcha organizada por organizaciones religiosas, asociaciones civiles y el Partido Celeste Provida en contra de la ESI en 2018 en Argentina, podía leerse "La escuela debe enseñar verdades biológicas, no ideológicas".

c. La ESI es adoctrinamiento

Otro discurso relacionado a los dos mencionados arriba es el que sostiene que, mediante la ESI, los Estados intentan adoctrinar a los niños. Es decir, que se intentan transmitir posturas ideológicas para que sean absorbidas pasivamente por los niños, en vez de enseñar de forma

que cada niño pueda generar sus propias posturas y opiniones.

Los intelectuales de la nueva Derecha, como Agustín Laje -quien tiene más de 1,1 millones de seguidores en Instagram, 821.271 seguidores en X y 2,2 millones de suscriptores en su canal de YouTube- repiten tanto en sus conferencias y mediante posteos en las redes sociales que la ESI es "adoctrinamiento en ideología de género". Por ejemplo, en este video de Youtube afirma que "Nos han vendido educación sexual cuando en verdad lo que estaban haciendo era adoctrinamiento en ideología de género" y, entre otras cosas, explica

Imagen creada y difundida por la agrupación Con Mis Hijos No Te Metas, en donde se compara a las juventudes hitlerianas con niños y niñas utilizando vestimentas con los colores que representan al colectivo LGBTQ+.

que “lo que ellos tienen entre las manos es cambiar el género de tu hijo” y “modificar los estereotipos de género”. Las mismas ideas fueron repetidas por Laje [en otro video de 2023](#) dedicado a la implementación de la Educación Sexual en Perú. En 2018, año de la reforma de la Ley, Laje ya sostenía esta consigna, expresada, por ejemplo [en un video](#) donde advertía sobre la supuesta estafa de la Ley de Educación Sexual Integral “que de educación tiene muy poco y de adoctrinamiento tiene mucho”.



YouTube video titled "No es ESI, es ADOCTRINA..." by Agustín Laje. The video content includes a man in a grey t-shirt with the text "MY RIGHTS DONT END" and "DONT TREASON". Overlaid text reads: "EL PODER LEGISLATIVO", "BUSCARÁ REFORMAR LA LEY DE ESI N. 26.150 ANIQUILANDO LA LIBERTAD EDUCATIVA PARA LLEVAR A CABO UN ADOCTRINAMIENTO UNIFORMIZANTE". A smaller image on the left shows a person holding a sign that says "LE CAGAN LA VIDA ENTERA A LOS NIÑOS Y SU FAMILIA".

#agustinlaje #laje #batallacultural
podcast en Spotify: <https://open.s>

Agustín Laje - La estafa de la Educación Sexual Integral (ESI)

Videos de Agustín Laje en su canal de YouTube donde proclama que la ESI es adoctrinamiento ideológico.

Agustín Laje, junto con Miklos Lukacs, dirige la plataforma educativa Tecnopolitea cuyo objetivo es el de trabajar “por una formación crítica, integral y libre, dando una verdadera respuesta a la “educación oficial””. En esta institución en noviembre de 2023 se dictó el curso pago “Educación Sexual Integral y adoctrinamiento de género” donde, entre otras consignas, se plantea que “la ESI parte de una visión de la sexualidad sesgada, cuya pedagogía es nociva para el desarrollo saludable de niños, niñas y adolescentes”.



Por otro lado, Nicolás Marquez, fundador y director del diario La Prensa Republicana -diario que publica reiteradas notas en contra de la ESI- escribió en 2023 sobre este supuesto adoctrinamiento y otros temas con perspectiva de género [comparando el caso español y el caso argentino](#) y, en otra nota, sobre [el caso chileno](#). Marquez es un escritor, conferencista y abogado argenti-

no de ideología ultraconservadora y de la autodenominada Nueva derecha o derecha alternativa quien además publica en otros medios como en Infobae y, junto a Agustín Laje, escribió “*El libro negro de la nueva izquierda: Ideología de género o subversión cultural*” (2016). Tiene 157 mil seguidores en Instagram, 121.584 seguidores en X (antes Twitter) y 260 mil en su canal de YouTube. Dicta cursos en contra de la “Ideología de género” y de la izquierda. Es el biógrafo del Presidente Javier Milei, con quien sostiene una relación estrecha y, en mayo de 2024, llegó a un público más amplio a través de una entrevista radial, en la que dijo que la “homosexualidad es una conducta insana y autodestructiva”, entre otras declaraciones homofóbicas.

El concepto de adoctrinamiento referido a la ESI también fue amplificado por actores políticos. Javier Milei señaló durante [una entrevista en el canal TN](#) que, desde su punto de vista, la ESI está “*para lavarle el cerebro con la ideología en la versión sexual*” (sic) y que “*es un mecanismo que lo que hace es deformarle la cabeza a la gente*”.

Por su parte, [en el debate de candidatos a vicepresidente](#), Victoria Villarruel señaló que la ESI debería estar basada en contenidos biológicos pero que en cambio responde a los intereses e ideología de docentes y de militantes políticos “*para hacer adoctrinamiento en la edu-*

cación”. Idea que reiteró **en un video de su cuenta oficial de TikTok**, donde también remarcó que la ESI “es adoctrinamiento, nada más”.

En **otra entrevista realizada en TN**, Javier Milei dijo que la ESI “no debería ser algo obligatorio que se utiliza para adoctrinar” y agregó que “es parte de la agenda del posmarxismo”, y que “esta agenda posmarxista tiene que ver con la destrucción del núcleo social más importante dentro de la sociedad, que es la familia. Es un ataque directo contra la familia”, y que esto está vinculado con otras cosas como el ecologismo, “y ahí aparecen otros problemas, que quieren exterminar a la población, en función de que cuidemos al planeta. Al punto tal de eliminar a los seres humanos”.

Otro ejemplo de la utilización de este concepto surge a partir de una **nota** publicada por Infobae en julio de 2023 informando sobre un taller para “repensar las infancias” en la ciudad de Chascomús. A raíz de esa nota Villarruel **tuiteó** “Cosas como ésto (sic)



refuerzan nuestra idea de revisar **TODOS** los contenidos de la ESI y hacerla optativa. No hay que repensar ninguna Infancia, lo qué (sic) hay que repensar es por qué el Estado se mete a adoctrinar niños! Por qué adultos ejercen su poder desde el Estado para amaestrar niños en su ideología!”. El mensaje de Villarruel es desinformante porque el taller al que hace referencia no fue parte de los contenidos ni actividades llevadas a cabo por la Educación Sexual Integral de las Escuelas sino que fue organizado en el marco del 2° Festival del Orgullo LGBTIQ+ celebrado en la ciudad de Chascomús. Además, **la nota de Infobae** que señala Villarruel, y que está firmada por Claudia Peiró, es en sí misma desinformante pues señala que el taller fue organizado por el Municipio de Chascomús cuando en realidad lo realizó la organización “Or-

gullo Chascomús”, **una comisión conformada por “vecinxs autoconvocadxs del pueblo de Chascomús”** como indican desde la propia comisión organizadora. La nota de Peiró vuelve a señalar el concepto de adoctrinamiento desde el Estado y también insta a otras de las narrativas principales y desinformantes sobre la ESI que afirma que promueve “el transgenerismo”: *“(…) aquí, desde el Estado, se baja línea en materia de género, con el libreto y la jerga de las corrientes más radicalizadas, cultoras de la doctrina queer, que más que reconocer los derechos de la minoría trans, busca promover el transgenerismo.”*

Entre los comentarios del tuit de la cuenta de Infobae donde se promociona la nota se encuentran reacciones a la noticia, como llamados a la violencia y mensajes insultantes contra quienes apoyan estas actividades donde también se los acusa de abusadores, perversión y pedofilia.



d. Consecuencias de la ESI: iniciación temprana a la sexualidad, aumento de los embarazos adolescentes, infertilidad y enfermedades venéreas.

Las narrativas esgrimidas en contra de la Educación Sexual Integral (ESI) no se limitan a posicionamientos sobre la supuesta existencia de una “ideología de género” o el presunto adoctrinamiento. Algunas de estas narrativas intentan respaldarse en supuestos hechos carentes de evidencia o, incluso, en falsedades.

Una de ellas es la que proclama falsamente que la ESI genera una hipersexualización que provoca la iniciación temprana en la sexualidad. Existe una amplia evidencia que demuestra que en los países donde se ha introducido en la currícula la Educación Sexual Integral se produjo un retraso en el inicio de la actividad sexual y una influencia generalmente positiva en la salud sexual y el bienestar de los/las adolescentes y jóvenes. Esto se documenta en el informe de la UNESCO [“Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad: un enfoque basado en la evidencia”](#), un informe de la Federación Internacional de Ginecología Infantil y Juvenil (FIGIJ), uno producido por la [Oficina Regional del UNFPA para América Latina y el Caribe](#), entre otros.

Catalina Buitrago, abogada autodenominada provida y ex diputada por Juntos por el Cambio, y la influencer también autodenominada provida Patricia Soprano, colaboraron [en una entrevista](#) titulada *“Derogemos la Ideología de Género”*. Allí Buitrago aseguró que la ESI genera una hipersexualización que provoca la iniciación temprana y como consecuencia las mujeres menstrúan antes, por lo que, cuando quieren tener hijos ya no tienen óvulos. Esta afirmación carece completamente de evidencia.



Buitrago también se ha expresado en contra de otros derechos, leyes y medidas con perspectiva de género. Por ejemplo, en marzo de 2023 presentó en la Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires un **proyecto de ley** para derogar la **Ley Micaela**, promulgada en enero de 2019 y que establece la capacitación obligatoria en género y violencia de género para todas las personas que se desempeñan en la función

pública en los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial de la Nación. En sus argumentos para dicha derogación esgrime conceptos tales como que las medidas realizadas con perspectiva de género responden a ideologías; que no respeta las diferencias biológicas o psicológicas entre varones y mujeres y que desoye la *“naturaleza humana, una naturaleza de la persona varón que establece la condición varonil o una naturaleza de la persona mujer, de la que se sigue la condición femenina”*. En el mismo documento se expresa en contra de la Ley de Identidad de Género, argumentando que el derecho a la identidad es *“un capricho”*, y también en contra de otras medidas con perspectiva de género por ser ideas *“marxistas”*.



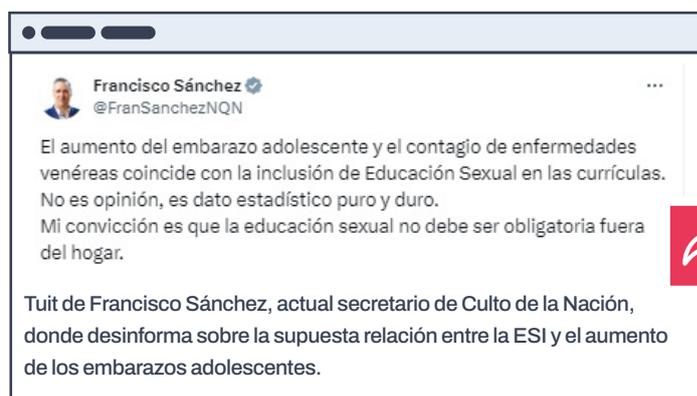
Ejemplo de publicaciones de la ex diputada Catalina Buitrago en contra de medidas, leyes y derechos con perspectiva de género.

Por otro lado, Patricia Soprano es una influencer, abogada, activista provida y profamilia con 12,9 mil seguidores en Instagram y casi 9 mil en X. Entre sus posts se destacan entrevistas que realiza a quienes denomina los intelectuales de la Nueva Derecha de toda la región Latinoamericana. Soprano también sostiene posturas en contra de temáticas como el aborto que también son impartidas en diversas conferencias.



Otro actor político que diseminó desinformación en base a falsas evidencias fue el ex diputado nacional de Neuquén Francisco Sánchez (Juntos por el Cambio) quien, a través de un tuit que tuvo más de 732 mil reproducciones afirmó: *“El aumento del embarazo adolescente y el contagio de enfermedades venéreas coincide con la inclusión de Educación Sexual en las currículas. No es opinión, es dato estadístico puro y duro. Mi convicción es que la educación sexual no debe ser obligatoria fuera del hogar”*.

Sin embargo, esta afirmación es contraria a la evidencia estadística que muestra que **los embarazos adolescentes han disminuido desde 2013** y, según los especialistas, una de las razones de esta baja general



en el embarazo adolescente es un mayor acceso a la ESI, como se señaló anteriormente. Francisco Sánchez es en 2024 el actual secretario de Culto de la Nación. Al igual que el resto de las narrativas y desinformaciones, ésta fue promulgada no solo por influencers y actores políticos y religiosos, sino por diferentes usuarios de las redes sociales, muchos de ellos anónimos.



e. Uso de materiales inapropiados para la edad de los alumnos, pornografía y prácticas sexuales explícitas.

Siguiendo la línea de la narrativa que afirma que la ESI promueve la hipersexualización, se generan y expanden desinformaciones que, con falsas evidencias, denuncian que durante las clases de ESI se muestran materiales no aptos para la edad de los alumnos, prácticas sexuales explícitas e incluso material pornográfico.

Las acusaciones que afirman que se promueven conductas inapropiadas para la edad contradicen los principios fundamentales de los programas de Educación Sexual Integral. Estos programas están diseñados para ofrecer contenidos que no solo son adecuados para las distintas edades y etapas del desarrollo de los alumnos, sino que son acordes a los lineamientos curriculares aprobados por el Consejo Federal de Educación, como se detalla en este [documento](#) del Ministerio de Educación de la Nación.

Según los [hallazgos](#) de la investigación de 2019 de fact-checkers de nueve medios de Lati-

noamérica, la desinformación sobre una supuesta promoción de conductas sexuales inapropiadas en niños y niñas a través de la ESI también circuló en al menos ocho países: Argentina, Brasil, Paraguay, Perú, Guatemala, Ecuador, Costa Rica y México. Se divulgó en contexto de elecciones, al momento de discutir leyes o normas contra la violencia hacia la mujer o durante debates sobre la legalización o despenalización del aborto.

Una noticia ampliamente viralizada durante la campaña electoral de 2023, denunciaba que en una escuela de José C. Paz durante una clase de ESI se proyectó a niños y niñas de 8 años la película “50 sombras de Grey”, apta solo para mayores de 16 y con escenas de sadomasoquismo. El periodista Eduardo Feinmann en el noticiero de LN+ hizo [un reporte denunciando](#) este supuesto hecho. Ese mismo día, Feinmann publicó [en su cuenta de Twitter](#) (hoy X) “Asco dan con la ESI” y acompañó su mensaje con un video de la influencer Tati Restovich donde denuncia lo supuestamente sucedido en la escuela, y a quien su programa presenta como “una madre que cuenta con lujo de detalles lo que pasó en ese colegio”. La información [fue desmentida por las autoridades educativas de José C. Paz](#), y contactados por Chequeado, señalaron que quien hizo la denuncia se presentó como una docente del municipio pero que no trabaja allí. Entre las respuestas al tuit del periodista -que tiene más de 442 mil reproducciones-, se observan frases como “*eliminien esa*

aberración”; “*Degenerados*” y “*Abuso sexual de menores institucionalizado*” y una serie de comentarios que promulgan otras narrativas emergentes, como el supuesto objetivo de la ESI de “homosexualizar niños”. La noticia desmentida también fue reproducida por otros medios de comunicación, tanto argentinos como de otros países de la región (ver por ejemplo [acá](#), [acá](#), [acá](#), [acá](#), [acá](#) y [acá](#)).



Escándalo en José C. Paz: en una escuela pasaron la película "50 sombras" a nenes de 8 años

LA NACION  2.84 M de suscriptores [Suscribirse](#)  2.7 K  [Compartir](#) 

Informe del periodista Eduardo Feinmann en el noticiero de LN+ donde se denuncia, falsamente, que se proyectó la película 50 sombras de Grey a niños de 8 años en una clase de ESI.

Otras cuentas que publican contenidos desinformantes nombrados anteriormente, como Patricia Soprano, también viralizaron esta falsa noticia. El posteo de Soprano en Twitter tuvo 62,3 mil reproducciones y más de 200 comentarios; y en Instagram más de mil me gusta.

Otra desinformación que apunta al uso de supuestos materiales inapropiados durante las clases y que circuló ampliamente en X (antes Twitter), Facebook e Instagram asegura falsamente que el libro “Gonzalito y sus dos papás”, con ilustraciones de dos hombres descansando desnudos en una cama junto a un niño, es parte de los materiales que se usan durante las clases de ESI. Sin embargo **esto es falso**: el libro no forma parte del material del programa argentino de Educación Sexual Integral, es un libro español y desde la editorial aseguraron que no se ha distribuido en la Argentina. El tuit publicado desde la cuenta @MileiConduccion (con más de 50.000 seguidores) que afirma “*URGENTE | Esto es la ESI en Argentina: Un libro donde se ve a 2 supuestos padres de un niño OBVIAMENTE adoptado, completamente desnudos en una cama con el infante.*” tuvo más de 190.000 reproducciones y fue ampliamente compartido. Muchos de los comentarios a este tuit hicieron referencia a perversiones, incitaron a la violencia con imágenes de armas de fuego y mensajes como “bala para estos pervertidos” y otros mensajes similares.

La denuncia sobre el supuesto uso del libro “Gonzalito” también la realizó la influencer Tati Restovich en su cuenta de Instagram a través de un video donde lee supuestas denuncias de padres preocupados. El video dice, entre otras falsas acusaciones, “*Hay un manual, Gonzalito. La maestra lo lleva y guarda después. Es de gays, lesbianas, sexo oral, anal*”. *Somos muchas familias las que estamos preocupadas, esto es en provincia de Bs As. Necesito denunciar: la maestra les lee cuentos de niños homosexuales, les explica posiciones sexuales para el goce. 7 años. El libro que les lee se llama Gonzalito, es interno del Ministerio. No tenemos más pruebas que las pesadillas, los llantos, la negativa de los chicos para ir a la escuela*”. Este video fue replicado en TikTok también por otras cuentas.

La misma Tati Restovich se presentó en agosto de 2023 en el Concejo Municipal de Casilda

(Santa Fe) como “simplemente una mamá”. Ocupó la banca ciudadana para presentar un proyecto en el cual “se solicita revisión de contenidos a nivel educacional que llegan a los colegios de la ciudad de Casilda distribuidos por el Municipio”. En su denuncia mostró elementos que se entregarían en colegios primarios para el abordaje de la ESI “para niños de 10 años”, como folletería que estaría “promoviendo el aborto”, pastillas de misoprostol y un poster que menciona la vasectomía y la ligadura de trompas para, según sus palabras “que los pequeños, los menores, puedan asistir a centros de salud (...) y que esos niños puedan perder su capacidad de gestar” aun sin la autorización de sus padres. También mostró un juego destinado supuestamente a niños de 10 años donde se les enseñaría cómo pedir un preservativo en la

farmacia, entre otras actividades inadecuadas para la edad. Todo esto fue **desmentido** por la comunidad docente de Casilda y la Supervisora de Nivel Primario de la Región V de Educación, de la que dependen las escuelas primarias públicas de la zona. Restovich termina su denuncia leyendo un texto donde se remarca cómo estos supuestos contenidos derivan en que los niños “queden traumatizados” por la experiencia, y “en sintomatologías físicas, psíquicas o ambas (...) dejando en muchos casos cuadros patológicos crónicos”. Ese mismo texto fue compartido por diversas cuentas de redes sociales a lo largo del 2023, muchas veces bajo la consigna “con mis hijos no te metas”



o desde usuarios que también promueven teorías conspirativas. El video de la sesión que fue transmitido por el medio “Casilda Visual” tuvo más de 30.000 reproducciones y también fue viralizado por otras cuentas.

En la misma línea, otra narrativa que se ha divulgado en distintos países es la que denuncia que la ESI les enseñaría a los niños a masturbarse y que esto se haría desde edades muy



tempranas. Esta desinformación circula hace varios años en Latinoamérica, muchas veces promovida por movimientos como “Con mis hijos no te metas” en varios países de la región. **La investigación** realizada por fact-checkers latinoamericanos, también reveló que muchos de los actores responsables de difundir estas desinforma-

ciones fueron organizaciones autodenominadas “pro-vida” y “pro-familia”, autoridades de la Iglesia Católica, pastores de iglesias evangélicas, autoridades gubernamentales y autoridades públicas. En el contexto electoral argentino de 2023, esta narrativa circuló a través de diferentes plataformas y en distintos tipos de posts, muchos de ellos vinculados a otras narrativas -detalladas al final de este informe- como la existencia de un plan para el dominio de la humanidad.



Por ejemplo, circuló en Twitter un video donde se denuncia falsamente que la ONU y la OMS instruyen a los profesores a aplicar directivas “que aseguren que los niños tengan parejas sexuales y comiencen con el sexo lo antes posible” así como que “deben masturbarse, aprender sobre sexo, construir relaciones del mismo sexo y ver pornografía”.

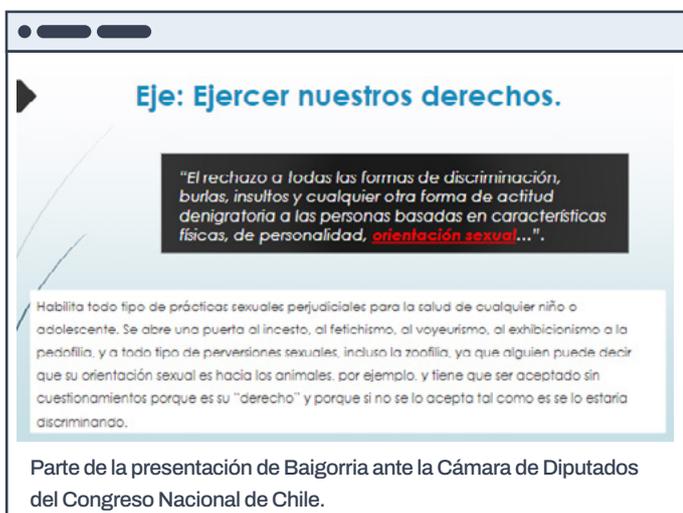
Mensaje desinformante que señala supuestas directivas de la ONU y la OMS respecto a la educación sexual.

f. Consecuencias traumáticas de la ESI

La narrativa de la hipersexualización suele ir acompañada de mensajes que denuncian los supuestos trastornos psicológicos que ciertos contenidos y actividades de la Educación Sexual Integral (ESI) generarían en los alumnos. Estos mensajes parten de desinformaciones o tergiversando las directrices de la implementación de la ESI. Para sostener estas afirmaciones, se esgrimen argumentos basados en evidencia del campo de la psicología sobre las sintomatologías de los traumas infantiles. Si bien las consecuencias y sintomatología de los traumas infantiles están basadas en evidencia psicológica, la línea lógica de estos argumentos parte de desinformaciones. De esta manera, se trata de dar un respaldo médico a los supuestos traumas que genera la ESI.

Son varios los actores que utilizan esta estrategia. Un caso notorio es el del psicólogo Ezequiel Baigorria, autodenominado “Cristiano y Provida” y especialista en la prevención del abuso infantil formado en la Fundación EPACI, quien suele dar entrevistas y publicar videos alertando de las consecuencias traumáticas de los contenidos de la ESI. Su activismo no se limita a las redes sociales, sino que también lo realiza en el espacio público, político y religioso. Por ejemplo, da charlas y conferencias en espacios religiosos y ofrece “**capacitaciones**” a padres alertando -muchas veces basándose en desinformaciones- sobre “los peligros de la ESI”. En el espacio político, y en el marco de los debates por una ley provincial de Educación Sexual Integral en 2020, expuso ante la Comisión de Educación de la Cámara Baja Provincial de Santa Fe argumentaciones en contra de la ESI. A partir de estas declaraciones, varias agrupaciones lo **denunciaron** ante la Defensoría del Pueblo de Santa Fe, la Cámara de Diputados y la de Senadores y el Concejo Municipal de Rosario por divulgar “*ideas contrarias a nuestro Estado de Derecho, arengando en contra de que las instituciones educativas cumplan con sus obligaciones legales, difundiendo ideas violentas y falaces respecto de la educación*”. Ese mismo año también expuso ante la Cámara de Diputados del Congreso Nacional de Chile sobre “sobre los peligros de la implementación de la ESI con Ideología de género” donde argumenta por qué considera que la “*ESI es Abuso Sexual Infantil institucionalizado, y una herramienta de adoctrinamiento ideológico*”. Entre sus **declaraciones** denuncia que la ESI promovería la

masturbación en los niños, la iniciación temprana de la sexualidad, la erotización de la infancia, la desinhibición a edad temprana, la naturalización y aceptación del voyeurismo y el exhibicionismo. Y continúa con argumentos como: *“Hay una erotización de la infancia, es decir se trabaja en la sexualidad en una edad en donde psicológicamente el desarrollo no está apto para recibir información este tipo de información. Lo cual es perjudicial y también genera un hecho traumático. Hay una desinhibición a edad temprana y hay una desafectivización de la sexualidad”*. En esta sesión, Baigorria participó en representación de **“Padres Ciudadanos”**, organización chilena activista en contra de la ESI y que publica en sus redes sociales contenidos conspirativos sobre la llamada Agenda 2030 y en contra del feminismo y con quien Baigorria colaboró en diversas ocasiones. Por otra parte, el video de la sesión fue promocionado por la fundación **“Cuide Chile”**, una organización **que ha sido señalada** como el brazo lobbista de las ideas del Partido Republicano de José Antonio Kast, *“promueve, protege y defiende los derechos fundamentales de las personas, la vida y la familia”* y promociona las charlas y conferencias de Baigorria. Una investigación de **OpenDemocracy** y el diario **El Mostrador** de Chile reveló que la fundación se ha opuesto a medidas chilenas como la paridad de género y la **Ley de Garantías de la Niñez**, que busca proteger integralmente los derechos de niños, niñas y adolescentes. En junio de 2020, transmitieron una mesa redonda en YouTube titulada *“El Estado te quiere quitar a tus hijos”*, donde criticaron tanto el aspecto técnico como el ideológico de esta ley. Cuide Chile ha estado activa en al menos 14 comisiones parlamentarias desde su creación en agosto de 2018, donde ha expresado su oposición a legislaciones relacionadas con la discriminación de género, la educación sexual integral y la paridad en el proceso cons-



tituyente de 2022. La investigación también reveló la **falta de transparencia** en su financiamiento.

El documento presentado por Baigorria en esta sesión también fue promovido en la página de la **“Sociedad Civil organizada”** auto-denominada **“Fundación de Protección del**

Medioambiente con un Modelo de Sanación Naturopático con base en el Blockchain Ambiental”. Esta fundación también alerta sobre los peligros de la ESI, la agenda 2030 y promueve teorías conspirativas como las supuestas enfermedades causadas por el 5G y los llamados “[chemtrails](#)”.

Al igual que otros activistas, Baigorria también comparte espacios con otros actores que desinforman, como esta colaboración con Tati Restovich en noviembre de 2023 sobre la “Hipersexualización infantil en la sociedad actual” en el



marco del día mundial de la prevención de abuso sexual de niños y adolescentes.

Otro actor que promovió la narrativa sobre los supuestos traumas que genera la ESI es el abogado Julio Razona quien, sin ninguna formación probada en psicología, ni citando ningún experto en la materia ni evidencia que respalde sus dichos, ofrece

explicaciones detalladas sobre el desarrollo psicológico infantil. Por ejemplo, en septiembre de 2023 y a través de sus redes sociales publicó un texto donde, entre otras afirmaciones, asegura que *“la educación sexual infantil genera traumas irreversibles”*, y argumenta con *“adelantar la información asociada a la pubertad es empujar a los chicos a problematizar su crecimiento. Meterles preguntas que no se hacen, mostrarles cosas que no pueden absorber, les genera miedos, ansiedad, preocupación por su desarrollo, angustia. Esto se puede volver una enfermedad mental si no encuentra espacio para crecer a su propio ritmo y preguntar cuando su mente se encuentre preparada para entender y aceptar. El sexo hipertrofiado que en imágenes y objetos se usa con pre púberes de 10 años, constituye una “violación” de su integridad infantil. Es de-formar. Crear enfermedad y traumas”*. Al igual que Baigorria, parte de desinformaciones sobre la adecuación de contenidos y actividades de la ESI para argumentar sobre las consecuencias de esta exposición a material inapropiado y, basándose en evidencia del campo de la psicología, llega a la conclusión

que los contenidos de la ESI generan traumas y diferentes patologías en las infancias. La estrategia entonces es intentar convencer sobre las consecuencias traumáticas de la ESI argumentando con evidencia, pero partiendo de desinformación. Este mensaje fue también reiterado en diversas ocasiones a través de su canal de Telegram con más de 20.000 suscriptores. También en su canal de Telegram comparte periódicamente un modelo de nota “para presentar en cualquier establecimiento educativo para que un niño no asista y no reciba información en educación sexual infantil”, promoviendo el *homeschooling* como otros activistas en contra de la ESI. Razona también es activista en contra de distintas vacunas y ha difundido información falsa, especialmente durante la pandemia de COVID-19, sobre las vacunas y supuestos tratamientos para el coronavirus, desmentidas por organizaciones de fact-checking (ver, por ejemplo, [acá](#), [acá](#) y [acá](#)). **Ha asegurado**, por ejemplo, que quienes se inmunizan contra el coronavirus son “víctimas de un experimento”, y atribuye problemas de salud de alguna personalidad famosa al hecho de haber sido vacunada. Además de desinformar sobre diversas vacunas, también alerta sobre la llamada Agenda 2030 y una supuesta “guerra declarada contra la humanidad” en donde el 5G sería, entre otras, un “arma de los cobardes genocidas”. Julio Razona es abogado y político, en 2018 fue **director de Seguridad** de la localidad de Mar Chiquita y en 2019 **anunció** su precandidatura a intendente del partido de General Pueyrredon por el Frente Despertar, que a nivel nacional encabeza el economista José Luis Espert, hoy diputado nacional.

g. Promoción de la homosexualidad

Otra de las narrativas principales que se ha detectado durante el período electoral argentino de 2023 es la que señala que la ESI promovería la homosexualidad. Esto es desinformación porque la ESI no solo no incentiva la homosexualidad sino que la orientación sexual no se puede “promover” (ver por ejemplo [acá](#)), en tanto se trata de procesos de construcción identitaria que responden a factores personales y psicosociales. Esta narrativa también **circuló anteriormente** en Latinoamérica muchas veces promovida por grupos autodenominados “pro-vida”. En 2023 en Argentina, se quiso demostrar este supuesto objetivo de la ESI esgrimiendo como una de las evidencias la **supuesta distribución** en las escuelas del libro “Gonzalito y sus dos papás” mencionado anteriormente y, en años anteriores, con los libros “Anita y sus dos ma-

más” y “In bed with David and Jonathan” **que tampoco pertenecen al material de la ESI.**

Esta narrativa fue amplificada por diversos actores. Entre ellos está el video ampliamente viralizado, y ya mencionado, de Tati Restovich donde desinforma sobre la distribución del libro “Gonzalito”. En ese mismo video lee supuestos mensajes de padres y docentes en los que denuncian, por ejemplo “*Soy docente de 2do grado de la prov de Bs As me veo obligada a confesar que estamos siendo obligados a dar ESI y nos bajan que ESI es inclinar a sentirse homosexual*”. Ya en el 2022 Tati Restovich había promocionado esta narrativa como invitada en el programa de radio “Venga lo que venga” de Alejandro Litmanovich, transmitido por la radio Fm WOX 88.3 de Rosario y diversos canales de streaming. En ese programa, entre otras narrativas repetidas en contra de la ESI, Restovich afirma “*Los de arriba están armando todo un circo para que se normalice la homosexualidad, la homosexualización en menores. Lo cual repito: es en menores*”. Alejandro Litmanovich es un comunicador que se define como experto en psicoterapia, promotor de Salud Óptima, Coach Ontológico Profesional y político. Es presidente de “Rosarinos Progresistas Independientes” y, en 2023, fue precandidato a concejal de Rosario por la lista Viva La Libertad, lista **afiliada al partido La Libertad Avanza.** Entre sus declaraciones de campaña dijo: “*Estoy a favor de la vida desde la concepción hasta la muerte natural y en contra de la infiltración de la perspectiva de género en la ESI, ya que eso adultera la infancia y la adolescencia, es corrupción de menores*”. En su programa radial tuvo invitados que promulgaron teorías conspirativas y antivacunas y el homeschooling como una forma de evitar la formación en educación sexual integral.

En años anteriores fueron varios los grupos religiosos evangelistas que promovieron esta narrativa de la supuesta promoción de la homosexualidad. Por ejemplo, en 2022 en Chaco, fue difundida en el “Congreso de Educación Sexual Integral con base científica y valores”, organizado por la Mesa Evangélica Metropolitana (MEM) y avalado por el Gobierno local (con decreto provincial autorizando la realización y resolución ministerial pertinente). Se trató de un evento de formación a la comunidad educativa que otorgó puntaje docente. Viviana Valoy, una de las expositoras y una fundadoras de la Fundación EPASI dedicadas a la prevención del

abuso infantil, realizó una exposición donde manifestó que uno de los objetivos de la ESI es la “homosexualización de la infancia y lesbianización de la infancia” (sic), y que esto viola los derechos y la protección integral del niño. En ese mismo congreso, los expositores se manifestaron en contra de los principios de respeto por las familias del mismo sexo argumentando que violan los derechos internacionales y el Pacto de Costa Rica que considera que la familia debe estar compuesta por “*un papá y una mamá, un hombre y una mujer*”. También expusieron sus argumentos en contra de la identidad de género, argumentando que “la evidencia científica” muestra que solo existen dos géneros. Amnistía Internacional **rechazó** el Congreso avalado por el Ministerio de Educación provincia por difundir con “*contenido discriminatorio, contrario a la ley de Educación Sexual Integral (ESI) y a los compromisos de derechos humanos asumidos por Argentina en materia de derechos de niñas, niños y adolescentes, de las mujeres y de las personas LGBTIQ+; y derecho a la educación*”, como Ley de Identidad de Género 26.743 y la Ley de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes 26.061 que los considera como sujetos de derechos.



Otros cursos, encuentros y jornadas de capacitación bajo el lema “ESI con base científica y valores” fueron impartidos durante el 2023, principalmente promovidos por grupos evangélicos como “Docentes del Reino” y por el Consejo Provincial de Pastores de Salta.

La narrativa que señala que la ESI promovería la homosexualidad de las infancias también fue difundida por distintos

usuarios en redes sociales, la mayoría anónimos. Un ejemplo es un hilo de Twitter, surgido a partir de la publicación -con más de 3.500 visualizaciones- de Eduardo Feinmann respecto a la denuncia sobre la supuesta proyección de la película “Cincuenta sombras de Grey” en una

clase de ESI. En este hilo se incluyen varias de las narrativas ya mencionadas como la “sexualización de los niños para homosexualizarlos”, la imposición de una agenda sexual de la mano de la ESI y el lobby LGBTIQ+, la fetichización de los niños, la legalización de la pedofilia, etc. De las acusaciones sobre el supuesto plan de homosexualización de las infancias se derivan



Eduardo Feinmann @edufeioik · 29 nov. 2023
Asco dan con la ESI

La Nación Más @lanacionmas · 29 nov. 2023
Fuerte crítica de madres por una clase en una escuela de José C. Paz.
Denuncian que le pasaron la película "50 sombras de Grey" a nenes de 8 años...
[Mostrar más](#)

Les Progres @lesprogres · 29 nov. 2023
A su vez, los principales grupos pedófilos del mundo como la Nambla y el MAP, están encantados con lo que el lobby LGBTIQ++ está logrando a través de la ESI a nivel global. Niños sexualizados, esto es, concientes e interesados por el sexo, son blanco fácil de abuso sexual.

Les Progres @lesprogres · 29 nov. 2023
Puntualmente los llamados "boy lovers" (pedófilos que se inclinan por niños varones) tienen como fetiche a los niños feminizados, los "niños trans" y los "niños drag queen" a los que visten como mujeres, incluso con atuendos sexuales. De ahí el interés de homosexualizarlos.

Les Progres @lesprogres · 29 nov. 2023
La estructura ideológica que pretende la normalización y posterior legalización de la pedofilia, se compone de movimientos totalmente legales y en principio inofensivos (LGBTIQ++ y feminismo radical de género) con los cuáles la sociedad y los gobiernos tengan "empatía" >>>

Les Progres @lesprogres · 29 nov. 2023
>>> para convertirse en una especie de caballos de troya que cargan: la tolerancia a la inmoralidad y la degeneración y la destrucción de la brecha niños/adultos; para implantar el incesto, la zoofilia y la pedofilia.
Debemos ser concientes y tener 0 tolerancia a estos grupos.

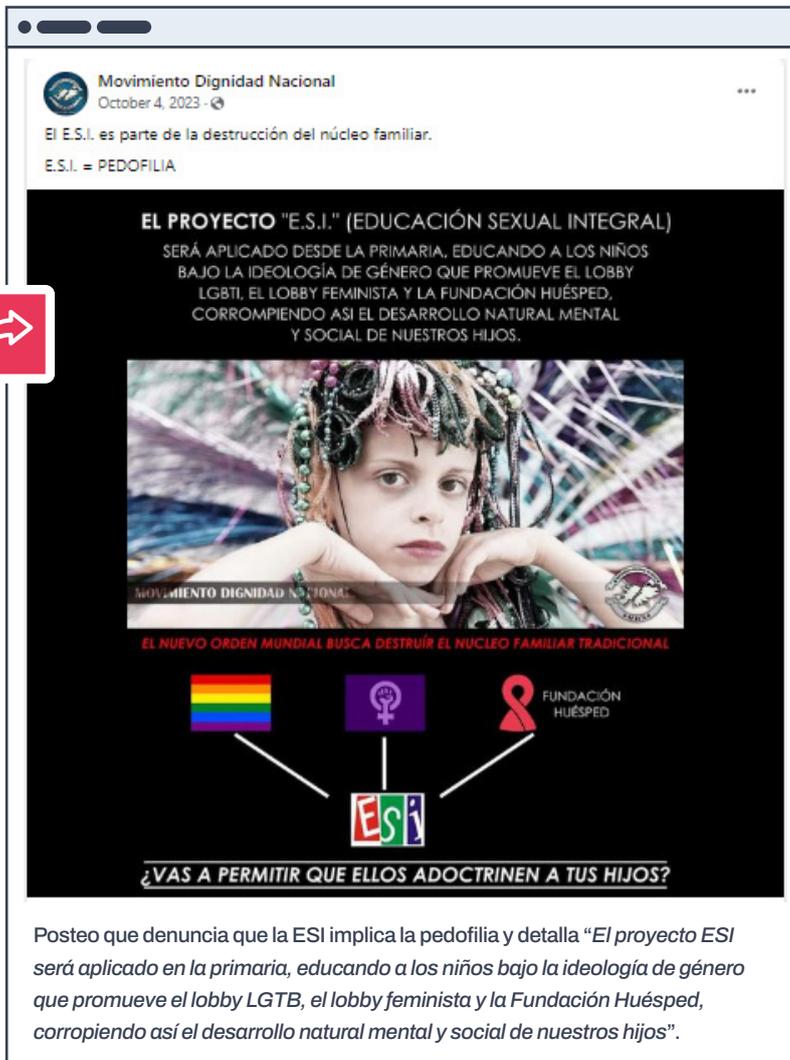
Les Progres @lesprogres
El objetivo de los predicadores del género es imponer su agenda sexual. Para eso tienen que corromper a las nuevas generaciones. La metodología es, principalmente, sexualizar niños para inmediatamente homosexualizarlos.
[Hilo](#)

Hilo de Twitter (hoy X) que señala con falsedades que la ESI promueve la sexualización de los niños con el fin de homosexualizarlos.

dos grandes teorías conspirativas que veremos más adelante: por un lado que el objetivo de homosexualizar niños es para dar lugar a la pedofilia, y por otro lado que el objetivo de homosexualizar a los niños es parte de un plan para reducir a la población.

h. Corrupción de menores y pedofilia

Las acusaciones sobre los supuestos contenidos y actividades de la ESI que promoverían la hipersexualización y la homosexualidad convergen en la narrativa conspirativa que proclama que la Educación Sexual Integral facilita, e incluso promueve, la pedofilia.



Movimiento Dignidad Nacional
October 4, 2023 · 🌐

El E.S.I. es parte de la destrucción del núcleo familiar.
E.S.I. = PEDOFILIA

EL PROYECTO "E.S.I." (EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL)
SERÁ APLICADO DESDE LA PRIMARIA, EDUCANDO A LOS NIÑOS BAJO LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO QUE PROMUEVE EL LOBBY LGBTI, EL LOBBY FEMINISTA Y LA FUNDACIÓN HUÉSPED, CORROMPIENDO ASÍ EL DESARROLLO NATURAL MENTAL Y SOCIAL DE NUESTROS HIJOS.

MOVIMIENTO DIGNIDAD NACIONAL

EL NUEVO ORDEN MUNDIAL BUSCA DESTRUIR EL NÚCLEO FAMILIAR TRADICIONAL

FUNDACIÓN HUÉSPED

ESI

¿VAS A PERMITIR QUE ELLOS ADOCTRINEN A TUS HIJOS?

Posteo que denuncia que la ESI implica la pedofilia y detalla “El proyecto ESI será aplicado en la primaria, educando a los niños bajo la ideología de género que promueve el lobby LGTB, el lobby feminista y la Fundación Huésped, corrompiendo así el desarrollo natural mental y social de nuestros hijos”.

Entre los diferentes actores que la promovieron, se detectaron cuentas de Telegram que viralizan los mismos contenidos en diferentes formatos. Por ejemplo, un video de la Fundación Nueva Mente (Chile) se viralizó en múltiples canales argentinos con miles de suscriptores y fue titulado “Este es el verdadero objetivo de lo que llaman “educación sexual integral” para los niños” y, en otros casos, “Diabólicamente siniestro. Erotizar a los niños para poder abusar sexualmente de ellos”. El video cuenta cómo supuestamente “La agenda mundial LGBT intenta, desde hace más de una década, sexualizar a los niños desde una muy temprana edad

a través de la Educación Sexual Integral”, y que esto “le está abriendo la puerta a la pedofilia”. El argumento detrás de esta afirmación es que la persona abusadora podría esgrimir que hubo consentimiento en la relación sexual porque los niños saben perfectamente lo que están haciendo por estar educados en sexualidad desde edades tempranas. Otros mensajes afirman “Se exhiben videos explícitos de relaciones sexuales a niños de kinder (5 años) con la excusa de entregarles educación sexual. Esto es la ley ESI que está en Chile, Argentina, España y otros. La hipersexualización a los niños tan pequeños tiene un sólo fin, favorecer la pedofilia”.

La mayoría de los canales que difunden estos mensajes, también desinforman sobre otros temas como la seguridad de las vacunas, teorías conspirativas acerca de la pandemia de COVID-19 y los supuestos objetivos de la Agenda 2030.

Estas mismas acusaciones han sido amplificadas y viralizadas por otros actores y otros canales, como el caso del canal de información de Telegram del abogado, ya nombrado, Julio Razona, con más de 20 mil suscriptores. Como un mensaje que advierte sobre *“La ESI y su delgado límite con el Abuso o Corrupción de menores”*. Otro de sus mensajes señala *“La pedofilia genera en las víctimas el peor de los tormentos y secuelas de por vida. La Agenda Perversa pretende legalizarla luego de sexualizar y confundir a niños a través de la educación oficial de cada país conquistado”*. Razona también ha divulgado sus ideas en otros países de la región. Por ejemplo, participó en una entrevista en Paraguay realizada en el marco de una iniciativa que busca que *“la ideología de género sea considerada abuso infantil”*. La entrevista fue junto

con Dannia Ríos, abogada y principal impulsora de esta iniciativa, en el canal *“Tertulia Liberales TV”* liderado por Fernando Ferreira, negacionista de la COVID-19 e identificado como uno de los líderes del movimiento antivacunas uruguayo.

Por su parte, la activista Tati Restovich, en una entrevista que dio en el ya mencionado programa radial de Alejandro D. Litmanovich, argumenta que entre los materiales didácticos de la ESI se muestran imágenes pornográficas que los niños normalizan y que eso promueve abusos sexuales.



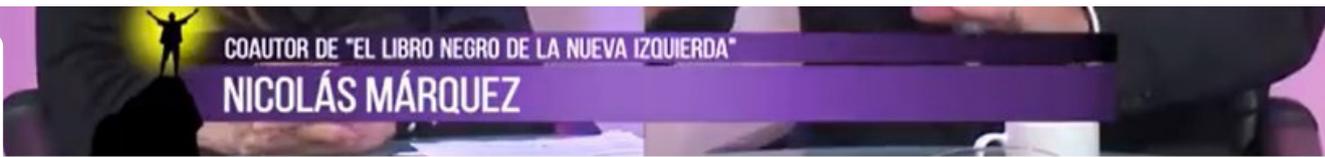
Una narrativa similar es sostenida por Nicolás Marquez y Patricia Soprano en un video de 2023 titulado *“Perversión de género”*, donde aseguran que *“La pedofilia es parte constitutiva de la*

agenda de género” y la relacionan, a través de diferentes argumentos que involucran a la comunidad LGBTIQ+. Sostienen que los “fundamentos filosóficos (de la pedofilia) son los mismos que utilizan la ideología de género para para justificar otro tipo de orientaciones sexuales, con otras tendencias, pero que no dejan de ser tendencias desordenadas”.

Como hemos mencionado anteriormente, Patricia Soprano ya se ha posicionado en contra de la ESI argumentando en base a desinformaciones. Por otro lado, Nicolás Marquez viene sosteniendo argumentos similares hace varios años. En 2018, por ejemplo, da una entrevista junto a Gisela Barreto titulada *“La Educación Sexual Integral busca sovietizar*

a los niños” cuya descripción enuncia *“La locutora y lider Provida Gisela Barreto entrevistó a Nicolás Márquez y se habló de todo: la estafa de la “Educación Sexual Integral”, lobby LGBT y sus vínculos con la pedofilia, la ideología de género, la nueva izquierda y el ataque que está padeciendo la cultura occidental”*. En esta entrevista Marquez asegura que lo que se intenta es disminuir la edad de consentimiento de los niños (por ejemplo, hasta los 7 años) para que la pedofilia no pueda considerarse ilegal. También sostiene **la desinformación** de que la pedofilia se legalizó recientemente en Francia, argumento desinformante que fue repetido a lo largo de varios años en diversos países. En estos videos, Marquez promociona también sus libros y cursos pagos.

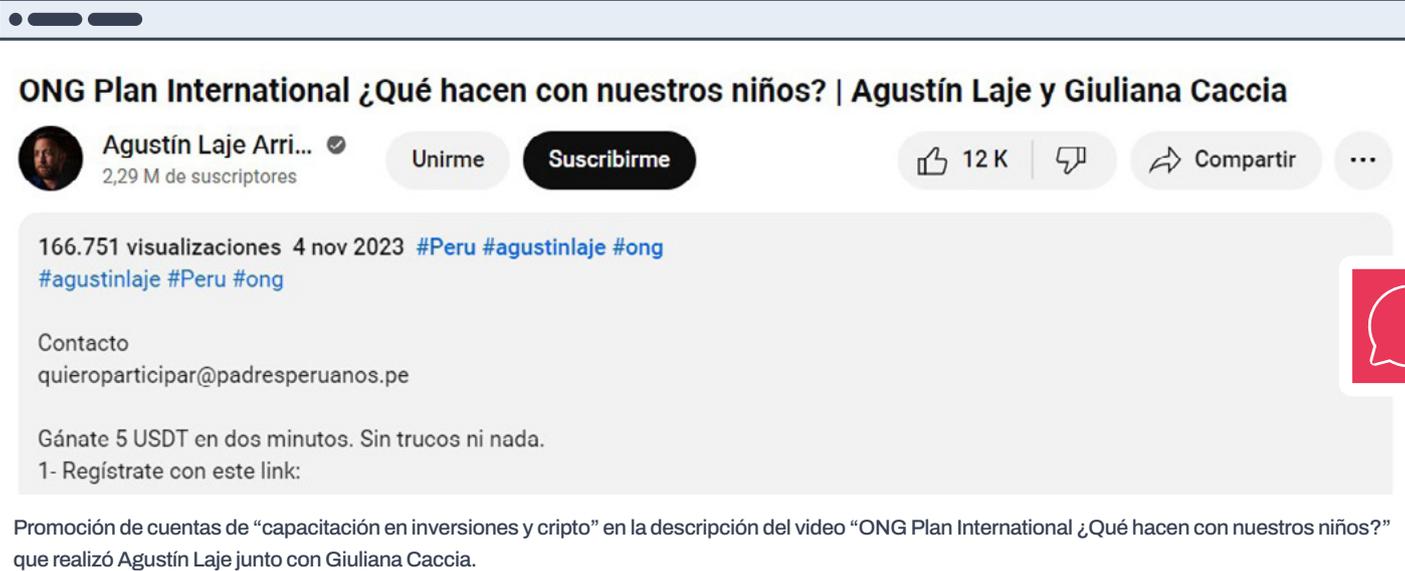




COAUTOR DE "EL LIBRO NEGRO DE LA NUEVA IZQUIERDA"
NICOLÁS MÁRQUEZ

Adquirí ya mismo el best seller internacional "El Libro Negro de la Nueva Izquierda. Ideología de Género o Subversión Cultural" (de Nicolás Márquez y Agustín Laje). Conseguilo en librerías Cúspide, en versión digital por [AMAZON](#), o también en papel y sin costo de envío a cualquier lugar de Argentina clickeando en la siguiente imagen.

Promoción del libro de Nicolás Márquez y Agustín Laje en la divulgación del video "La Educación Sexual Integral busca sovieterizar a los niños" que realizó junto a Gisela Barreto.



ONG Plan Internacional ¿Qué hacen con nuestros niños? | Agustín Laje y Giuliana Caccia

Agustín Laje Arri...
2,29 M de suscriptores

Unirme **Suscribirme**

12 K | Comentar | Compartir

166.751 visualizaciones 4 nov 2023 #Peru #agustinlaje #ong #agustinlaje #Peru #ong

Contacto
quieroparticipar@padresperuanos.pe

Gánate 5 USDT en dos minutos. Sin trucos ni nada.
1- Regístrate con este link:

Promoción de cuentas de "capacitación en inversiones y cripto" en la descripción del video "ONG Plan Internacional ¿Qué hacen con nuestros niños?" que realizó Agustín Laje junto con Giuliana Caccia.

Muchas organizaciones e instituciones que abogan por la protección de las infancias y, en especial, por la prevención del abuso sexual infantil, se oponen a la ESI argumentando que promovería la pedofilia a pesar de que, [según datos del Ministerio Público Tutelar](#) del 2020, entre 70% y 80% de los niños, niñas y adolescentes que denunciaron abuso sexual lo hicieron después de tener una clase de ESI en la escuela.

El ya mencionado psicólogo Ezequiel Baigorria -que se define como especialista en la prevención del abuso infantil desde una perspectiva cristiana- sostuvo en su intervención en el parlamento chileno que la ESI "promueve el abuso sexual infantil y proporciona el escenario para que esto ocurra." Entre otros argumentos falaces sobre los supuestos peligros de la ESI, también se manifiesta en contra del reconocimiento de diversidades de género argumentando

que “se abre una puerta al incesto, al fetichismo, al voyeurismo, al exhibicionismo a la pedofilia y a todo tipo de perversiones sexuales, incluso la zoofilia. Ya que alguien puede decir que su orientación sexual es hacia los animales, por ejemplo, y tiene que ser aceptado sin cuestionamientos porque es su “derecho” y porque si no se lo acepta tal como es, se lo estaría discriminando”. Y suma que “aceptar cualquier tipo de orientación sexual puede, por ejemplo, ser aceptar que un nene diga que está de acuerdo o hay un consentimiento con tener relaciones sexuales con un adulto. Porque él puede decir que está enamorado”. Baigorria fue formado en la Fundación EPASI, organización dedicada a la prevención del abuso sexual, fundada por la ya mencionada Viviana Valoy y cuyos **fundamentos** “son los principios éticos, morales del cristianismo, la heterosexualidad, la sexualidad biológica, y científica.” Esta organización ofrece diferentes tipos de recursos, entre los cuales se destaca el **programa educativo** dirigido a docentes y padres de niños y niñas de 4 a 11 años donde se “hace dimensionar a los adultos de la realidad que vivimos en relación a la Educación Sexual Integral (ESI) y sus estrategias de control social, de sexualización y homosexualización de los niños” y manifiesta que “la enseñanza de la correcta sexualidad es atravesada por los valores de: la vida, la familia, la verdad, la justicia, la dignidad, la intimidad, el respeto, la heterosexualidad, la abstinencia entre otros.” Baigorria y otros miembros de la Fundación EPASI han promocionado esta narrativa y colaborado en diversas ocasiones con grupos evangélicos que suelen publicar desinformaciones como, por ejemplo, con el pastor y doctor en Bioética, Gabriel Ballerini, quien también dicta cursos pagos (en 2024 a un valor de 125 dólares) en la plataforma de educación “Tecnopolitea” dirigida por Agustín Laje y Miklos Lukac.

Estas narrativas que circulan en redes sociales, medios de comunicación y se imparten en espacios tanto religiosos, como públicos y gubernamentales, tienen también un fuerte impacto en la sociedad. Esto se hizo evidente **la mañana del 31 de agosto de 2023** cuando las frases “ESI es corrupción de menores” y “ESI es pedofilia” aparecieron pintadas en los frentes de 28 escuelas de la ciudad de La Plata. La organización **desinformante** Tierra Pura señaló sobre este hecho en su nota que “Gracias a la mala redacción de la ley, la ESI ha sido manipulada por las escuelas, dominadas por la izquierda, para enseñar aberraciones feministas, LGBT y

de ideología de género a niños chicos que nada tienen que hacer recibiendo este tipo de adoctrinamiento. Libros donde hay contenido sexual explícito, o en los que se muestran a parejas homosexuales teniendo relaciones, son dados como material oficial para niños, a veces de jardín de infantes o primaria, para que aprendan sobre sexo, a pesar de su temprana edad”.

I. Agenda 2030: la ONU promueve la pedofilia y la homosexualización de los niños mediante la ESI

Por último, existe una teoría conspirativa que circula internacionalmente y que hace referencia a la supuesta Agenda 2030 y que gira en torno a temáticas tales como la supuesta instauración de un gobierno mundial y de un control poblacional, manipulación del medio ambiente y control de los recursos naturales. Las desinformaciones en torno a estos supuestos objetivos fueron desmentidas en diversas ocasiones (ver por ejemplo [acá](#)). Entre los objetivos de esta supuesta Agenda estarían el de la legalización de la pedofilia y la homosexualización de la población a través de la educación sexual, y cuyo objetivo final sería la reducción de los habitantes.

Durante 2023 las desinformaciones más virales en torno a esta narrativa se basaron en supuestos documentos oficiales de organizaciones internacionales. En muchos casos inventando supuestos lineamientos y en otros tergiversando el sentido de textos de otras organizaciones. Entre las denuncias desinformantes se vincula a organismos internacionales como la ONU, UNESCO y la OMS de promover la Agenda 2030 cuyos objetivos serían los de imponer un adoctrinamiento que, junto con el supuesto “lobby LGBT”, tendría como propósito fomentar la hipersexualización de los niños y la participación en relaciones sexuales con adultos. Además, afirman que la intención es pervertir a los niños y manipular su identidad y orientación sexual, orientándolos hacia la homosexualidad o la identidad transgénero. Estas mismas desinformaciones circulan a nivel mundial y se utilizaron en distintos posts y con diferentes formatos tanto en redes sociales como servicios de mensajería. Fact-checkers de todo el mundo, como [Chequeado](#), [AFP](#), [Newtral](#), [Colombia Check](#), [La Silla Vacía](#), [Cotejo](#) y [EFE](#), han desmentido estas afirmaciones.

En Argentina, esta narrativa fue promovida o difundida por distintos actores en diversas redes sociales. Por ejemplo, en mayo de 2023, un usuario anónimo de la red X (anteriormente Twitter) realizó un hilo donde denuncia un supuesto informe de la Organización Naciones Unidas (ONU) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) que revelaría cómo ambas entidades “están sexualizando a los niños pequeños en la educación primaria en todo el mundo, con el fin de normalizar la pedofilia”. Este hilo tuvo un millón de reproducciones y se viralizó en diversos países de Latinoamérica y las acusaciones fueron desmentidas por diversas organizaciones de fact-checking (ver por ejemplo [acá](#) y [acá](#))



Una **desinformación** similar fue promocionada en Instagram por la cuenta argentina **Primer Los Datos**, que con anterioridad publicó una desinformación sobre la misma temática y que fue desmentida por **AFP**. Otros contenidos con la misma desinformación también fueron diseminados en Telegram por cuentas que también difunden otras narrativas sobre la Agenda 2030, desinformaciones sobre la COVID-19 y las vacunas en general.

Posteos de la cuenta argentina "Primero los datos" (PLD) que desinforman afirmando que organizaciones internacionales como la ONU tienen como objetivo promover la sexualización y pervertir a los niños mediante la ESI.

La misma desinformación fue también publicada por la [organización desinformante](#) Tierra Pura y en el portal de noticias La Derecha Diario, medio que ya ha difundido información falsa en diversas ocasiones y cuyo propietario es Fernando Cerimedo, [consultor de la estrategia digital del presidente Javier Milei](#).

Difusión de supuestos lineamientos de la ONU respecto a la ESI publicadas en el portal de noticias La Derecha Diario y en el portal de Tierra Pura.

Por último, la narrativa sobre la existencia de un plan mundial para el control de la población fue promocionada por el ya mencionado Agustín Laje en diferentes ocasiones, muchas veces argumentando que una de las estrategias para lograrlo es la homosexualización de la población porque, en sus palabras, los gays no pueden tener hijos.

7. Conclusiones

Los cuestionamientos de la Educación Sexual Integral (ESI) durante el período electoral de 2023 estuvieron articulados con otros temas de género como la Ley de Identidad de Género. El debate se centró en parte en la obligatoriedad de la implementación de la ESI y sus contenidos sobre el respeto por diversidades de identidad y orientación sexual. Las desinformaciones que se difundieron estuvieron centradas en las supuestas actividades, contenidos y materiales utilizados en las clases de ESI, sus supuestas consecuencias en la salud de los niños y los supuestos objetivos detrás de sus lineamientos.

Los actores que difunden desinformaciones, los actores que la difunden aprovechan los temas sensibles, los prejuicios sociales y los temores de distintos grupos para generar emociones fuertes en quienes las ven circular y lograr que sean ampliamente compartidas. En muchos casos puede ser que haya personas desprevenidas, que compartan el contenido creyendo que se trata de información veraz. Pero en muchos otros casos, se trata de actores que de manera sistemática se dedican a difundir falsedades sobre este tema, y muchas veces sobre otros temas, como por ejemplo sobre la COVID-19, la efectividad de las vacunas o teorías conspirativas.

Entre los principales divulgadores de narrativas desinformantes encontramos actores políticos, muchos de ellos asociados con el partido gobernante La Libertad Avanza, varios de ellos candidatos y, actualmente, funcionarios del gobierno. Así como también intelectuales y formadores de opinión alineados con la autodenominada nueva derecha.

También se encontró una fuerte actividad desinformadora por parte de influencers y activistas, algunos de ellos pertenecientes a organizaciones religiosas. Estos actores no sólo operaron online o en medios de comunicación, sino también en espacios públicos como en charlas, conferencias e incluso cursos de capacitación algunas veces apoyados o avalados por autoridades gubernamentales. Además, su influencia no se limita a Argentina sino que tienen vínculos con otros desin-

formantes y organizaciones de otros países de la región. Respecto a los grupos u organizaciones religiosas, su accionar fue realizado también en espacios ecuménicos. Se destaca la incidencia de estos grupos en espacios y organismos estatales, presentándose muchas veces como expertos en la materia y advirtiendo, con falsas evidencias, sobre los peligros de la ESI ya sea fabricando hechos sobre contenidos y actividades, así como falsos lineamientos o “tergiversaciones” de documentos públicos. Una de las estrategias utilizadas por estos actores es la de argumentar en base a falsas “evidencias científicas” o partir de falsedades para continuar con conceptos y evidencia de la psicología y así llegar a conclusiones falaces sobre “la peligrosidad” de la ESI.

Estos actores interactúan entre sí, repitiendo y amplificando narrativas desinformantes, colaborando en la creación de contenidos en redes sociales y promocionando u organizando charlas y conferencias. Muchas de estas actividades se capitalizan económicamente mediante la promoción de libros o la realización de cursos y conferencias pagas.

Entre las narrativas principales detectamos aquellas que aseguran que la ESI es parte de un adoctrinamiento de las infancias, que se promueven comportamientos y utilizan materiales inapropiados para la edad, las que advierten sobre las supuestas consecuencias de la ESI tanto en la salud física como psicológica, y sobre los supuestos objetivos, como ser la homosexualización de las infancias, la promoción de la pedofilia y el control poblacional.

Estas narrativas, incluso los contenidos desinformantes específicos, fueron difundidos internacionalmente, especialmente entre países de la región y España, muchas veces de manera coordinada y a través de **grupos articulados** que las difunden de manera sistemática y que organizan conferencias y formaciones en temas de género.

Las consecuencias de estas acciones desinformantes no se limitan a moldear la opinión pública, sino que pueden tener incidencia en discusiones de políticas estatales y consecuencias en el comportamiento de la población.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- Bárcena Barajas, K. (2022). Movimientos antigénero en América Latina Cartografías del neoconservadurismo. Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Goldentul , A., & Saferstein, E. (2020). Los jóvenes lectores de la derecha argentina. Un acercamiento etnográfico a los seguidores de Agustín Laje y Nicolás Márquez . Cuadernos Del Centro De Estudios De Diseño Y Comunicación, Argentina.
- Rodríguez Hidalgo C. et al. (2020) Fake news y política: Nuevos desafíos para las campañas electorales. Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador.

Educación Sexual Integral

INFORME 2024 | Agosto

chequeado.com

[f](#) [@](#) [in](#) [🎧](#) [🎵](#) [📺](#) [📺](#) [/chequeado](#)